

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение институт естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
Естественных наук

(подпись)

Гаврик С.Ю.
(Фамилия, инициалы)

20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

По направлению подготовки 06.04.01. «Биология»

Программа магистратуры Экология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 20__

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, Программа Магистратуры: Экология, очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент Косогова Татьяна Михайловна.

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от « 23 » 01 2026 г., № 6

Заведующий кафедрой биологии



Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института естественных наук

Протокол « 4 » 02 2026 г., № 7

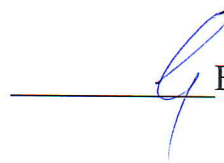
Председатель учебно-методической комиссии института естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

ознакомить магистрантов с системой управления охраной окружающей среды, природопользованием и экологической безопасностью в Российской Федерации, осуществлением экологической политики и международных экологических обязательств с применением законодательно определенных государственных функций, экономических, правовых, организационных механизмов и рычагов, обеспечивающих гармонизацию отношений природы и общества.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с базовыми положениями экологической политики и международными экологическими обязательствами;
- изучение основных законодательных и нормативных документов по управлению охраной окружающей среды, природопользованием и экологической безопасностью;
- изучение структуры управления охраной окружающей среды, природопользованием и экологической безопасностью;
- изучение системы экологического управления в различных сферах природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление природоохранной деятельностью» относится к обязательной части учебного плана Б1.О.13 и занимает важное место в системе профессиональной подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» / магистерская программа: Экология очной форм(ы) обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются базовые знания по естественнонаучным дисциплинам, полученные в ходе освоения программы подготовки бакалавров.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин –

Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы, Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, ОПК-4.2. Знает методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.3. Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы с использованием биологических методов; ОПК-4.4. Владеет опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности.</p>	<p>знать: принципы государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха и др.; знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы; уметь: действовать в нестандартных ситуациях; владеть: социальной и этической ответственностью за принятые управленческие решения.</p>
<p>ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и</p>	<p>ОПК-7.1. Имеет представление об основных источниках и методах получения профессиональной информации; основные направления научных исследований в сфере профессиональной деятельности; ОПК-7.2. Умеет самостоятельно формулировать стратегию и проблематику научных исследований, алгоритмы решения научно-исследовательских задач, в том числе инновационных;</p>	<p>знать: основные направления и положения политики Российской Федерации в области экологии; общую структуру системы экологического управления; общие функции и структуру органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей природной среды; уметь: использовать базовые общепрофессиональные</p>

внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.3. Умеет выбирать и модифицировать методы исследования, обеспечивая меры производственной безопасности при решении конкретной задачи; ОПК-7.3. Владеет навыками оценки результатов проведенных экспериментов и наблюдений при решении конкретной задачи.	теоретические знания в профессиональной деятельности. <i>владеть:</i> нормативно-правовой базой в сфере управления природоохранной деятельностью.
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 / (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24
Лекции	8
Семинарские занятия	-
Практические занятия	16
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	24
Контроль	4
Курсовая работа / курсовой проект	
Учебная практика	
Самостоятельная работа студента (всего)	80
Другие формы организации учебного процесса	
Форма аттестации	зачет
	(4 семестр)

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, функции, методы и принципы управления природоохранной деятельностью. Предмет и формы управления природоохранной деятельностью. Методы и принципы экологического управления. Специфические функции экологического управления.

Раздел 2. Общая структура и функции системы государственного управления Российской Федерации в экологической сфере. Система органов государственного экологического управления. Функции государственного экологического управления РФ.

Раздел 3. Структура и функции органов управления в сфере природоохранной деятельности Луганской Народной Республики. Структура органов управления в сфере экологии ЛНР. Задачи Минприроды Луганской Народной Республики. Функции Минприроды Луганской Народной Республики.

Раздел 4. Основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Управление в сфере охраны окружающей среды. Компетенции Народного Совета ЛНР и Совета Министров ЛНР в сфере охраны окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления. Компетенция исполнительного органа государственной власти ЛНР, реализующего государственную политику и осуществляющего функции по нормативному правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности. Полномочия общественных организаций в сфере охраны окружающей среды.

Раздел 5. Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха. Принципы государственного управления в сфере охраны атмосферного воздуха (Федеральный Закон «Об охране атмосферного воздуха» с изм. от 08.08.2024 N 232-ФЗ). Полномочия Совета Министров ЛНР в сфере охраны атмосферного воздуха. Компетенция исполнительных органов государственной власти и администраций городов и районов ЛНР в сфере охраны атмосферного воздуха. Нормативы в сфере охраны атмосферного воздуха. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и других субъектов хозяйственной деятельности в сфере охраны атмосферного воздуха. Контроль в сфере охраны атмосферного воздуха.

Раздел 6. Управление и надзор (контроль) в области использования и охраны водных ресурсов. Законопроект «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024).

Основные принципы водного законодательства. Управление и надзор в области использования и охраны водных объектов.

Раздел 7. Государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами. Федеральный Закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ (с изм. от 08.08. 2024 N 296-ФЗ). Основные принципы и направления в сфере обращения с отходами. Право собственности на отходы и сделки с ними. Государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами.

Раздел 8. Экологическая экспертиза и аудит. Понятие об экологической экспертизе. Виды экологической экспертизы. Процедура проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Деятельность экспертов государственной экологической экспертизы. Цели, задачи, виды экологического аудита. Процедура проведения экологического аудита. Общая схема проведения экологического аудита.

4.3. Лекции

№		Объем часов
---	--	-------------

п/п	Название темы	очная форма
1.	Введение в дисциплину. Предмет, функции, методы и принципы управления природоохранной деятельностью	2
2.	Общая структура и функции системы государственного экологического управления РФ.	2
3.	Структура и функции органов управления в сфере экологии и природоохранной деятельности ЛНР.	2
4.	Основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»	2
Итого:		8

4.4. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.5. Практические занятия

Учебным планом предусмотрены практические занятия, целью которых, являются проверка и закрепление основных теоретических положений, излагаемых в лекционном курсе, знакомство с базовыми методами изучения основ управления природоохранной деятельностью, получение навыков научно-исследовательской работы.

Практические работы выполняются индивидуально.

№ п/п	Название темы	Объем часов
		очная форма
1.	Структура и функции системы государственного управления в РФ в сфере экологии	4
2.	Структура и функции органов управления в сфере экологии и охраны природы ЛНР	4
3.	Основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей среды»	2
4.	Государственное управление в сфере охраны атмосферного воздуха	2
5.	Управление и надзор в области использования и охраны водных ресурсов	2
6.	Международный опыт в управлении охраной окружающей среды	2
Итого:		16

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной литературой; итогом работы являются конспект. На самостоятельное изучение в соответствии с тематикой лекций выносятся следующие вопросы.

№ п/п	Название темы	Вид СР	Объем часов
			очная форма
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и термины.	Подготовка к занятиям (конспект), составление словаря	10
2	Государственное регулирование и управление в сфере обращения с отходами	Подготовка к занятиям (конспект)	10
3	Экологический аудит	Написание реферата	8
4	Экологическая экспертиза	Написание реферата	10
5	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическая политика Евросоюза.	Подготовка к занятиям (конспект)	8
6	Общественное экологическое управление: функции, законодательная основа.	Подготовка к занятиям (конспект)	10
7.	Общественные экологические организации в РФ.	Конспект	4
8	Задачи и круг проблем в организации городских управлений по охране окружающей среды.	Конспект	10
9	Международный опыт в управлении природоохранной деятельностью на примере США, Японии и Германии. Государственные органы, которые формируют политику окружающей среды и их объединения.	Подготовка к контрольной работе	10
Итого:			80

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

учебно-информационные технологии: практические работы с использованием слайд-презентаций, разработанных в программе PowerPoint;

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, электронный учебник) при подготовке к практическим занятиям;

практико-ориентированная деятельность: совместная деятельность подгруппы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения заданий на практических занятиях, деятельность студентов во время внеаудиторной самостоятельной работы при выполнении домашних заданий позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация осуществляется при проведении практических занятий в следующих формах: устный опрос; выполнение и защита практических работ; выполнение самостоятельной работы.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские/ практические занятия по дисциплине в различных формах:

- *тестирование*;
- *выполнение письменных домашних заданий*;
- *выполнение контрольных работ*;
- *подготовка и защита доклада (устно)*.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (4 семестр).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение практических работ и устные ответы	30
Самостоятельная работа	20
Тестовые задания	10
Зачет	40
Итого	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Боголюбов С.А. Экологическое право: конспект лекций / С.А. Боголюбов, Н.В. Кичигин, Д.О. Сиваков. – М.: Проспект, 2008. – 224 с.
2. Анисимов, А. П., Рыженков, А. Я., Черноморец, А .Е. Экологическое право России. – Волгоград, 2005. – режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157?share_image_id=#page/19
3. Буфетова М.В., Осипов Ю.Б. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации: учеб. пособие. – М.: Научный консультант, 2017. – 234 с. – режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2545116/>
4. Экологические основы природопользования. Малоотходные и безотходные технологии : учебное пособие для ТиПО / составитель Л. К. Сейдалиева. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идипи Хаб), Профобразование, 2025. — 299 с. — ISBN 978-5-4488-2410-4. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс **IPR SMART** : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148289.html> (дата обращения: 21.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Зеркин Д.П., Игнатов В.Г. Основы теории государственного управления: Курс лекций, Изд. 2-е, доп. и перераб. — Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2005. — 512 с.
2. Захаров Е.П. Возмещение экологического ущерба за загрязнение окружающей среды. — Симферополь: ТЭИ, 1997. — 64 с.
3. Лисицын Н.И. Охрана природы в зарубежных странах. — М.: Политиздат, 1980. — 232 с.
4. Мышко Ф.Г. Вопросы компетенции и взаимодействия государственных органов в сфере охраны природы. М., 2000. — 253 с.
5. ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О вопросах осуществления государственной экологической экспертизы в Луганской Народной Республике» от 15 июля 2015 г. № 02-04/221/15.
6. ПОСТАНОВЛЕНИЕ «Об утверждении Положения о Государственном комитете по лесному, охотничьему и водному хозяйству Луганской Народной Республики» от 15 июля 2015 г. № 02-04/211/15.
7. ПОСТАНОВЛЕНИЕ «Об утверждении Положения о Министерстве природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики» от 13 октября 2016 года № 539.
8. ПОСТАНОВЛЕНИЕ «Об утверждении Положения о системе мониторинга окружающей среды» от 02 февраля 2016 года № 48.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecolife.ru> (научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»)
2. <http://www.ecoindustry.ru/> (научно-практический портал «Экология производства»)
3. <http://www.ecologysite.ru> (экологический портал России и стран СНГ)
4. <http://www.meteo.ru/> (гидрометеорологические данные России)
5. <https://mprlnr.su/> (официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения лабораторных занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

